

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

« 17 » 03 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

Врач-лечебник (участковый
терапевт)

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

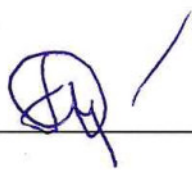
латинского языка

и медицинской терминологии

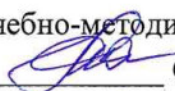
Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практик, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практик. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	1,5	54			36			18			
2	1,5	54			36			18			зачет с оценкой
Итого	3	108			72			36			зачет с оценкой

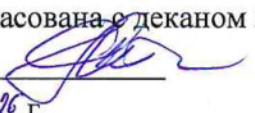
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник (участковый терапевт)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
« 02 » 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 8 от «02» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О. Л. Тарасова
протокол № 3 от « 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом
О. Л. Тарасовой 
« 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3517
Руководитель УМО, д.фарм.н., профессор  Н. Э. Коломиец
« 17 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык» – формирование основ терминологической компетентности врача-лечебника, способного при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования анатомических, клинических, фармацевтических терминов и оформления латинской части рецептов;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование навыков использования анатомической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование коммуникативных навыков, реализуемых в процессе академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Иностранный язык, Химия, Биология, Анатомия, Биохимия, Гистология, эмбриология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Фармакология, Патофизиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий тип профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 _{УК-4} Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки) Технология электронного обучения (онлайн-курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы) Технология развития критического мышления (мозговой штурм) Технология проектного обучения

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:		2	72	36	36
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		2	72	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС		1	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачёт				зачёт с оценкой
ИТОГО		3	108	54	54

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Введение	1	9			6			3
2	Раздел 2 Анатомическая терминология	1	42			28			14
3	Раздел 4 Клиническая терминология	1-2	24			16			8
4	Раздел 4 Фармацевтическая терминология	2	33			22			11
	Зачет с оценкой	2							
	Итого	1-2	108			72			36

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Введение			6	3	1	УК-4 (ИД-5)
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	ПЗ	2	1	1	
2.	Тема 1.2. Фонетика.	ПЗ	2	1	1	
3.	Тема 1.3. Ударение.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология			28	14	1	УК-4 (ИД-5)
4.	Тема 2.1. Имя существительное.	ПЗ	2	1	1	
5.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	ПЗ	2	1	1	
6.	Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
7.	Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	ПЗ	2	1	1	
8.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	ПЗ	2	1	1	
9.	Тема 2.6. Контрольная работа № 1.	ПЗ	1	1	1	
10.	Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода.	ПЗ	1	1	1	
11.	Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода.	ПЗ	2	1	1	
12.	Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	ПЗ	2	1	1	
13.	Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	ПЗ	2	1	1	
14.	Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.	ПЗ	2	1	1	
15.	Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	ПЗ	4	1	1	
16.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	ПЗ	2	1	1	
17.	Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	ПЗ	2	1	1	
Раздел 3. Клиническая терминология			16	8	2	УК-4 (ИД-5)
18.	Тема 3.1. Типы клинических терминов.	ПЗ	2	1	1	
19.	Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	ПЗ	2	1	2	
20.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	ПЗ	4	2	2	
21.	Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	ПЗ	3	1	2	
22.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	ПЗ	1	1	2	
23.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	ПЗ	2	1	2	
24.	Тема 3.7. Контрольная работа № 3.	ПЗ	2	1	2	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 4. Фармацевтическая терминология			22	11		УК-4 (ИД-5)
25.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.	ПЗ	2	1	2	
26.	Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	ПЗ	2	1	2	
27.	Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	ПЗ	2	1	2	
28.	Тема 4.4. Рецепт.	ПЗ	2	1	2	
29.	Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	ПЗ	2	1	2	
30.	Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	ПЗ	2	1	2	
31.	Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	ПЗ	2	1	2	
32.	Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	ПЗ	2	1	2	
33.	Тема 4.9. Контрольная работа № 4.	ПЗ	2	1	2	
34.	Тема 4.10. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	ПЗ	2	1	2	
35.	Тема 4.11. Итоговое занятие.	ПЗ	2	1	2	
Итого:			72	36		

2.3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры

Содержание темы:

1. Введение в дисциплину.
2. Латинский язык: история и современность.
3. Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: афоризмы, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.2. Фонетика

Содержание темы:

1. Латинский алфавит.
2. Правила чтения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 1.3. Ударение

Содержание темы:

1. Правила постановки ударения.
2. Зачет по чтению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 2.1. Имя существительное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени существительного.
2. Склонение существительных.
3. Словарная форма существительных.
4. Практическая основа существительных.
5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.2. Имя прилагательное

Содержание темы:

1. Грамматические категории имени прилагательного.
2. Две группы прилагательных.
3. Словарная форма прилагательных.
4. Склонение прилагательных.
5. Согласование прилагательных с существительными.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных

Содержание темы:

1. Образование сравнительной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в сравнительной степени.
3. Предварительные сведения о приставках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных

Содержание темы:

1. Образование превосходной степени прилагательных.
2. Склонение прилагательных в превосходной степени.
3. Субстантивация прилагательных.
4. Сложные прилагательные.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.6. Контрольная работа № 1

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 1, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.7. III-е склонение существительных. Существительные мужского рода

Содержание темы:

1. Основные особенности существительных III-го склонения.
2. Грамматические признаки мужского рода и характер основ.
3. Наименования мышц по их функции.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.8. III-е склонение существительных. Существительные женского рода

Содержание темы:

1. Грамматические признаки женского рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.9. III-е склонение существительных. Существительные среднего рода

Содержание темы:

1. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.9.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа

Содержание темы:

1. Формы существительных в именительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа

Содержание темы:

1. Формы существительных в родительном падеже множественного числа.
2. Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2.14. Контрольная работа № 2

Содержание темы:

1. Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.
2. Суффиксация.
3. Префиксация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 2, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 3.1. Типы клинических терминов

Содержание темы:

1. Структура клинических терминов.
2. Клинические термины – простые слова.
3. Многословные клинические термины.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1

Содержание темы:

1. Терминоэлемент.
2. Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.
3. Греко-латинские дублеты.
4. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.
5. Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы;
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.
3. Суффиксы в клинической терминологии.
4. Приставки в клинической терминологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3

Содержание темы:

1. Греческие терминоэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.
2. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4

Содержание темы:

1. Греческие терминологические элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3.7. Контрольная работа № 3

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода клинических терминов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 3, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие

Содержание темы:

1. Общее представление о фармацевтической терминологии.
2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.
3. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
4. Лекарственные формы.
5. Органы (части) растений.
6. Структура многословных наименований лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, технология электронного обучения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами

Содержание темы:

1. Грамматические категории глагола.
2. Словарная форма глагола.
3. Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
4. Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.
5. Глагол *fio, fieri* в стандартных рецептурных формулировках.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами

Содержание темы:

1. Винительный падеж и аблатив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.
2. Предлоги, употребляемые в рецептах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.4. Рецепт

Содержание темы:

1. Структура рецепта.
2. Основные правила прописи рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1

Содержание темы:

1. Названия химических элементов.
2. Названия кислот.
3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2

Содержание темы:

1. Названия солей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, мозговой штурм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения

Содержание темы:

1. Рецептурные сокращения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков, тестовые задания, задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки, индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.9. Контрольная работа № 4

Содержание темы:

1. Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология».
2. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».
3. Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольная работа № 4, задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.10. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4

Содержание темы:

1. Повторение лексики разделов 2-4.
2. Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология»
3. Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4.11. Итоговое занятие

Содержание темы:

1. Повторение лексического материала курса.
2. Автоматизация навыков применения изученных грамматических и словообразовательных структур.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: задания на развитие практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		9	1
Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	афоризмы; практические задания на платформе; https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм	3	1
Тема 1.2. Фонетика.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 1.3. Ударение.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Итого		9	1
Раздел 2. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		42	1
Тема 2.1. Имя существительное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.2. Имя прилагательное.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	3	1
Тема 2.3. Сравнительная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.4. Превосходная степень прилагательных.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php задания для тренинга / работы в команде	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 2.6. Контрольная работа № 1.	контрольная работа № 1; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные мужского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ;	2	1
Тема 2.8. III склонение существительных. Существительные женского рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	3	1
Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.9.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	3	1
Тема 2.11. Именительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	5	1
Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде	3	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	с использованием метода экспертной оценки		
Тема 2.14. Контрольная работа № 2.	контрольная работа № 2; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Итого		42	1
Раздел 3. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		24	1, 2
Тема 3.1. Типы клинических терминов.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	1
Тема 3.2. Клинические термины. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	6	2
Тема 3.4. Клинические термины. Часть 3.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	4	2
Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	2	2
Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки	3	2
Тема 3.7. Контрольная работа № 3.	контрольная работа № 3; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Итого		24	1, 2
Раздел 4. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ		33	2
Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; технология электронного обучения	3	2
Тема 4.2. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.3. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.4. Рецепт.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.5. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.6. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; мозговой штурм	3	2
Тема 4.7. Важнейшие рецептурные сокращения.	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.8. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	задания на развитие практических навыков; практические/тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php ; задания для тренинга / работы в команде с использованием метода экспертной оценки;	3	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации		
Тема 4.9. Контрольная работа № 4.	контрольная работа № 4; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.10. Обобщение пройденного материала по разделам 2-4.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Тема 4.11. Итоговое занятие.	задания на развитие практических навыков; практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	2
Итого:		33	2
Всего:		108	1, 2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во часов	Формы интерактивного обучения	Кол- во часов
	Раздел 1. Введение		6		1
1.	Тема 1.1. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
	Раздел 2. Анатомическая терминология		28		10
2.	Тема 2.2. Имя прилагательное.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
3.	Тема 2.5. Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде	1
4.	Тема 2.9. III склонение существительных. Существительные среднего рода.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
5.	Тема 2.10. Обобщение пройденного материала по темам	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки;	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во часов	Формы интерактивного обучения	Кол- во часов
	2.1-2.9.			индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	
6.	Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.	Практическое занятие	4	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
7.	Тема 2.13. Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	1
	Раздел 3. Клиническая терминология		16		4
8.	Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.	Практическое занятие	4	мозговой штурм; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
9.	Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.	Практическое занятие	1	технология электронного обучения	1
10.	Тема 3.6. Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки	1
	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		22		5
11.	Тема 4.1. Номенклатура лекарственных средств и её составляющие.	Практическое занятие	2	технология электронного обучения	2
12.	Тема 4.7. Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	Практическое занятие	2	мозговой штурм	1
13.	Тема 4.9. Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	тренинг / работа в команде с использованием метода экспертной оценки; индивидуальный или групповой проект с оформлением презентации	2
	<i>Итого:</i>		72		20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Билет включает 3 задания на контроль развития практических навыков.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; умение применять на практике способы и средства образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; понимание основных способов и средств образования анатомических / клинических / фармацевтических терминов; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; осуществлять двусторонний перевод медицинских терминов и рецептов. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Продemonстрировано знание грамматических категорий изученных частей речи; знание структуры рецепта и правил оформления его латинской части; умение осуществлять двусторонний перевод анатомических / клинических / терминов и рецептов. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.	E	80-71	3
Дан неполный ответ. Допущены многочисленные лексические, грамматические и синтаксические ошибки в двустороннем переводе медицинских терминов и оформления латинской части рецепта.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2026. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2026. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2026. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) – комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт. – URL: https://www.jaypeedigital.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017-2026. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
3.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin
4.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
7.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy
8.	Словари и энциклопедии на Академике https://dic.academic.ru/

	Цифровые образовательные курсы на платформе LMS Moodle
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 1 семестр / Чистякова Г. В., Ларионова Ю. С. // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=464
2.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», 2 семестр / Чистякова Г. В., Ларионова Ю. С. // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=442

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
2	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. – Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. – 188 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чистякова, Г. В. Латинский язык : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. В. Чистякова. – 3-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Чистякова, Г. В. Латинский язык : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Г. В. Чистякова. – 2-е изд., испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3	Чистякова, Г. В. Латинский язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Г. В. Чистякова. – 3-е изд., с испр. – Кемерово, 2026. // Электронные издания КемГМУ. – URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные аудитории.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Демонстрационные материалы:

Мультимедийные презентации.

Оценочные средства:

Контрольные работы, тестовые задания и задания на контроль развития практических навыков (в том числе на цифровых платформах).

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 7
Пакет офисных программ Microsoft Office 10
Антивирус Dr. Web Security Space

4.2. Оценочные средства

4.2.1 Примеры заданий на развитие практических навыков

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *борозда лучевого нерва*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *margines glandularum suprarenalium*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *желудочное кровотечение*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *nephroptosis*.
5. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *хлороформ для наркоза*. Укажите словарные формы слов.
6. Сформулируйте русский эквивалент рецептурной строки *Da in vitro nigro*.
7. Сформулируйте латинский эквивалент рецептурной строки *Смешай, пусть получится эмульсия*.
8. Оформите латинскую часть рецепта.

*Возьми: Касторового масла 20 мл
 Винилина 1 мл
 Смешай, пусть получится линимент
 Выдай. Обозначь:*

9. Определите фармакологическое действие препаратов *Mesocainum*, *Cordanum*. В ответе укажите частотные отрезки и их значения.

Эталоны ответов:

1. sulcus nervi radialis (sulcus, i m; nervus, i m; radialis, e)
2. края надпочечников (margo, inis m; glandula, ae f; suprarenalis, e)
3. gastrorrhagia
4. опущение почки
5. Chloroformium pro narcosi (Chloroformium, i n; pro – Abl.; narcosis, is f)
6. Выдай в темной склянке
7. Misce, fiat emulsum
8. Recipe: Olei Ricini 20 ml
 Vinylini 1 ml
 Misce, fiat linimentum
 Da. Signa:
9. Mesocainum – cain – местнообезболивающее, Cordanum – cor(d) – сердечное.

4.2.2 Примеры тестовых заданий

– Тестовые задания закрытого типа **на множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами**

1. Выберите латинский эквивалент анатомического термина *височные извилины*.
 - a) gyri temporalis
 - б) gyri temporales
 - в) gyri temporalia
 - г) gyri temporalium
 - д) gyri temporalī
2. Выберите латинский клинический термин согласно заданному значению: *хроническое заболевание почек*.
 - a) nephritis
 - б) nephroma
 - в) nephrosis
 - г) nephrotomia
 - д) nephrectomia
3. Выберите латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки микогептина, покрытые оболочкой*.
 - a) tabulettas Mycoheptini obductas
 - б) tabulettae Mycoheptinum obductae
 - в) tabulettae Mycoheptini obducti
 - г) tabuletta Mycoheptinum obducta
 - д) tabulettae Mycoheptini obductae

Эталоны ответов:

1. б
2. в
3. д

– Тестовые задания закрытого типа **на установление соответствия**

1. Оформите латинские анатомические термины. Установите соответствие между терминами в Nom. pl. и окончаниями прилагательных.

Термины в Nom. pl.

- 1) ligamenta transvers...
- 2) corpora vertebral...
- 3) ductus profund...
- 4) vertebrae cervical...
- 5) bursae trochanteric...

Окончания прилагательных

- a) -i
- б) -ae
- в) -a
- г) -ia
- д) -es
- е) -us
- ж) -ua

2. Установите соответствие между терминологическими элементами, обозначающими внутренние органы, и их значениями.

Терминоэлемент	Значение
1) spleno-	а) желудок
2) choledoch-	б) внутренние органы
3) cysto-	в) живот
4) trachelo-	г) селезёнка
5) gastro-, -gastria	д) шейка матки
	е) общий желчный проток
	ж) мочевого пузыря

3. Установите соответствие между выражениями с предлогами и окончаниями существительных.

Выражения с предлогами	Окончания существительных
1) для детей – pro infant...	а) -o
2) в ампулах – in ampull...	б) -is
3) в пробирке – in vitr...	в) -ibus
4) для наркоза – pro narcos...	г) -e
5) через прямую кишку – per rect...	д) -i
	е) -um
	ж) -os

Эталоны ответов:

1 – в, 2 – г, 3 – а, 4 – д, 5 – б

1 – г, 2 – е, 3 – ж, 4 – д, 5 – а

1 – в, 2 – б, 3 – а, 4 – д, 5 – е

– Тестовые задания открытого типа с **кратким свободным ответом**

- Оформите латинский эквивалент анатомического термина *ресничный край радужки* – *margo ciliaris* В ответе укажите полный вариант термина.
- Оформите латинский клинический термин согласно заданному значению: *увеличение размеров сердца* – *cardio*... . В ответе укажите полный вариант термина.
- Оформите латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки оротака калия для детей* – *tabulettae Kalii ... pro infantibus*. В ответе укажите полный вариант термина.
- Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *ганглии симпатических сплетений*.
- Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *разрыв сухожилия*.
- Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *таблетки фолиевой кислоты*.

Эталоны ответов:

1. margo ciliaris iridis

2. cardiomegalia

3. *tabulettae Kalii orotatis pro infantibus*
4. *ganglia plexuum sympathicorum*
5. *tenorrhesis*
6. *tabulettae Acidi folici*

4.2.3 Примеры заданий контрольных работ

1. Сформулируйте латинский эквивалент анатомического термина *мышца мизинца*. Укажите словарные формы слов.
2. Сформулируйте русский эквивалент анатомического термина *rami cervicales inferiores*. Укажите словарные формы слов.
3. Сформулируйте латинский клинический термин согласно заданному значению: *замедление сердечного ритма*.
4. Объясните значение латинского клинического термина *dysaesthesia*.
5. Определите фармакологическое действие препарата *Randomycinum*. В ответе укажите частотный отрезок и его значение.
6. Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина *раствор тиамина бромида*. Укажите словарные формы слов.
7. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений.

*Возьми: Суспензии гидрокортизона 2,5 % 5 мл для инъекций
Выдать такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначить:*

Эталоны ответов:

1. *musculus digiti minimi* (*musculus*, i m; *digitus*, i m; *minimus*, a, um)
2. *нижние шейные ветви* (*ramus*, i m; *cervicalis*, e; *inferior*, ius)
3. *bradycardia*
4. *нарушение чувствительности*
5. *Randomycinum* – *mycin* – антибиотик
6. *solutio Thiamini bromidi* (*solutio*, onis f; *Thiaminum*, i n; *bromidum*, i n)
7. *Recipe: Suspensionis Hydrocortisoni 2,5 % 5 ml pro injectionibus
Dentur tales doses numero 10 in ampullis
Signetur:*

4.2.4 Примеры заданий с использованием интерактивных технологий (тренинг, работа в команде, метод экспертной оценки)

ТЕМА 4.9 Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»

Задание № 1 Напишите «общие основы» для МНН / частотные отрезки и укажите их значения. Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 2 Сформулируйте латинские эквиваленты названий лекарственных

форм. Ответы указывайте в словарной форме. Укажите их значения.
Время выполнения задания – 10 минут.

Задание № 3 Сформулируйте латинские эквиваленты рецептурных формулировок с предложениями. В ответе укажите полный вариант формулировки.
Время выполнения задания – 10 минут.

Легенда: 1) для инъекций
2) в ампулах
3) через рот
4) для автора
5) в таблетках, покрытых оболочкой

Задание № 4 Оформите латинскую часть рецептов без сокращений. Время выполнения задания – 10 минут.

Возьми: Резорцина 0,1
Этилового спирта 95 % – 5 мл
Дистиллированной воды 15 мл
Смешай. Выдай. Обозначь:

4.2.5 Примеры заданий с использованием технологии электронного обучения (цифровой образовательный курс на платформе LMS Moodle, другие онлайн-платформы/ресурсы)

Тема 3.5. Клинические термины. Часть 4.

Задание № 1 Изучите лексический минимум § 144
[<https://quizlet.com/1005476693/flashcards?funnelUUID=056a0a8d-d6d6-4246-a63a-2825232194f1>].

Задание № 2 Проверьте знание одиночных ТЭ, обозначающих различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки на платформе, выполнив тест на платформе Quizlet
[<https://quizlet.com/1005476693/test?funnelUUID=686016e6-fae2-42c4-b871-6f87a0796d93>].

Задание № 3 Проверьте, насколько вы усвоили материал занятия, выполнив упражнения на платформе LearningApps
[<https://learningapps.org/watch?v=p5i2kk9nk25>].

4.2.6 Примеры заданий с использованием технологии развития критического мышления (мозговой штурм)

Тема 3.3. Клинические термины. Часть 2.

Задание № 1 Сформулируйте как можно больше клинических терминов, включающих терминологические элементы, обозначающие органы, части тела и ткани; и терминологические элементы, обозначающие патологические
Время: 5 минут

изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Объясните значения клинических терминов.

Задание № 2 В парах дополните списки друг друга клиническими терминами. Время: 5 минут

Задание № 3 Напишите клинические термины на латинском языке, выделите в них корневые терминологические элементы, префиксы и суффиксы. Укажите значения. Время: 10 минут

Легенда: 1) гастрозентеростомия
2) миатрофия
3) эндокардит
4) акроанестезия
5) гидраденома

Задание № 4 Представьте результаты своей работы. Время: 10 минут.

Задание № 5 Конкретизируйте значения терминов, сформулируйте правильные ответы на латинском языке вместе с преподавателем, запишите в тетрадь. Время: 10 минут.

Заполните рефлексивное эссе с помощью *Google Forms*. Ответьте на вопросы. Время: 5 минут.

4.2.7 Список тем индивидуальных или групповых проектов с оформлением презентации:

1. Тема 2.10. Латинская анатомическая терминология в практике врача-лечебника.
2. Тема 2.12. Родительный падеж множественного числа.
3. Тема 3.3. Латинская клиническая терминология в практике врача-лечебника.
4. Тема 4.9. Латинская фармацевтическая терминология в практике врача-лечебника.

4.2.8 Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Правила чтения и ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.
9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.

12. Структура клинического термина. Понятие термиоэлемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные термиоэлементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis)*, *-itis*, *-oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

4.2.9 Пример билета для зачета с оценкой

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):
 - 1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) малый крыльчатый хрящ
 - б) нижний край лопатки
 - в) кости лица
 - г) ганглии симпатических сплетений
 - 1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.
 - а) *arteria temporalis media*
 - б) *musculi longissimi thoracis*
 - в) *nuclei nervorum cranialium*
2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):
 - 2.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:
 - а) удаление матки
 - б) выработка лейкоцитов
 - в) воспаление гортани

- г) головная боль
- д) опухоль из нервной ткани
- е) повышенная температура
- ж) пластика твердого неба
- з) опухоль лимфатического узла

2.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

- а) nephroma
- б) hepatitis
- в) encephalopathia
- г) chondromalacia
- д) uraemia
- е) enteroptosis
- ж) angiorrhesis
- з) gastroenterologia

3. Выполните задания (вопросы 17-30):

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- а) Возьми: Сульфата неомицина 0,5
Вазелина до 50,0
Смешай, пусть получится мазь
Выдай. Обозначь:
- б) Возьми: Теобромина
Фенобарбитала по 0,02
Выдать такие дозы числом 12 в таблетках
Обозначить:
- в) Возьми: Желтого оксида ртути 0,6
Ихтиола 0,1
Цинковой мази 20,0
Смешай, пусть получится мазь
Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) подсолнечное масло
- б) бензойная кислота
- в) раствор камфоры в капсулах

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение:

Urodanum, Exalgin, Angitol, Cocarboxylasum, Undevitum, Laxatin

Эталоны ответов:

1. Выполните согласно заданию (вопросы 1-11):

1.1. Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов.

- a) cartilago alaris minus
- б) margo scapulae inferior
- в) ossa faciei
- г) ganglia plexuum sympathicorum

1.2. Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов.

- a) средняя височная артерия
- б) длинные мышцы грудной клетки
- в) ядра черепных нервов

2. Выполните согласно заданию (вопросы 12-16):

1.1. Сформулируйте латинские клинические термины согласно заданным значениям:

- a) hysterectomy
- б) leucopoësis
- в) laryngitis
- г) cephalgia
- д) neuroma
- е) hyperthermia
- ж) uranoplastica
- з) lymphadenoma

1.2. Объясните значения латинских клинических терминов:

- a) опухоль почки
- б) воспаление печени
- в) заболевание головного мозга
- г) размягчение хряща
- д) наличие мочевины в крови
- е) опущение тонкого кишечника
- ж) разрыв сосуда
- з) наука о ЖКТ

2. Выполните согласно заданию (вопросы 17-30):

2.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений:

- a) Recipe: Neomycini sulfatis 0,5
Vasellini ad 50,0
Misce, fiat unguentum
Da. Signa:

- б) Recipe: Theobromini
Phenobarbitali ana 0,02
Dentur tales doses numero 12 in tabulettis
Signetur:

в) Recipe: Hydrargyri oxydi flavi 0,6
Ichthyoli 0,1
Unguenti Zinci 20,0
Misce, fiat unguentum
Signa:

2.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов:

- а) oleum Helianthi
- б) Acidum benzoicum
- в) solutio Camphorae in capsulis

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов. В ответе укажите частотный отрезок и его значение:

- а) Urodanum – ur – мочегонный
- б) Exalgin – alg – болеутоляющее, анальгезирующее
- в) Angitol – angi- – сосудорасширяющее, спазмолитическое
- г) Cocarboxylasum – as – фермент
- д) Undevitum – vit – витамин
- е) Laxatin – lax – слабительное